

## **Praktikum**

### im Master-Studiengang (M.A.) „Pädagogik in Gesundheit & Pflege“

Pflegefachfrau\*Pflegefachmann, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger\*in, Altenpfleger\*in,  
Logopäde\*Logopädin, Physiotherapeut\*in und Hebamme

---

## Informationen zum Praktikum

### **Voraussetzungen**

Die Studierenden verfügen über differenzierte Kenntnisse in der (Fach-)Didaktik.

### **Ziele und Einsatzmöglichkeiten**

Die Studierenden erproben, erweitern und vertiefen ihre bislang im Studium erworbenen pädagogisch-(fach)didaktischen und fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Theorie-Praxis-Theorie-Verknüpfung. Sie üben sich in differenzierten Vermittlungssituationen, planen und analysieren diese lernortspezifisch. Die Studierenden spezifizieren und verfeinern ihre (fach)didaktisch-methodischen Kenntnisse im Kontext unterschiedlicher fachlicher (lernfeld- und lernortbezogener) Anforderungen. Dabei setzen sie sich mit ausgewählten Fragen schulischer Qualitätsentwicklung im Praxisfeld auseinander und setzen eigene Impulse und Schwerpunkte.

### **Dauer und Einsatzorte**

Das Praktikum liegt zeitlich zwischen dem 2. und 3. Semester (Februar-März), umfasst 4 Wochen (á 40 Stunden pro Woche) oder 8 Wochen (á 20 Stunden pro Woche) in Folge (das Praktikum ist nicht teilbar) und entspricht 6 ECTS. Mögliche Einrichtungen sind Schulen für Gesundheits- und Pflegeberufe, Einrichtungen der Fort- und Weiterbildung, (berufliche) Schulen mit entsprechendem pflegerisch-therapeutischen Kontext und Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (z.B. Förderschulen).

### **Arbeitsauftrag**

Erstellen Sie in Absprache mit Ihrer Kontaktperson in der Schule eine Rahmenplanung (Kurzübersicht) für eine thematisch abgegrenzte Unterrichtseinheit (ca. 5-8 Unterrichtsstunden).

Für eine Unterrichtsdoppelstunde (90 Min.) aus dieser Einheit erstellen Sie einen Unterrichtsentwurf. Die Unterrichtsdoppelstunde kann sowohl in Präsenz, oder auch digital oder hybrid durchgeführt werden.

Die Gliederung und Gestaltung des Unterrichtsentwurfs soll sich an den Vorgaben in *Schewior-Popp, S. (2014): Lernsituationen planen und gestalten. S. 73 ff.* orientieren. Nehmen Sie zusätzlich Bezug zu eigenständig ausgewählten fachdidaktischen Aspekten. Diesbezügliche Literatur ist frei wählbar.

Im Praktikum erstellen Sie bitte ein Video von der Durchführung der mit dem Unterrichtsentwurf (s.o.) geplanten Unterrichtsdoppelstunde (90 min). Informieren Sie die Teilnehmenden über den Hintergrund des Auftrags. Beachten Sie deren Persönlichkeitsrechte. Die Videoaufzeichnung dient ausschließlich der Analyse und Reflexion der Lehrqualität der Studierenden, welche nach dem Praktikum in einem gemeinsamen Auswertungsgespräch mit einer betreuenden Lehrperson an der Hochschule erfolgt. Die Praktikumsinstitution und die betroffenen Auszubildenden sind über das Vorhaben zu informieren und müssen einverstanden sein. Die Kameraeinstellung soll so ausgerichtet sein, dass die jeweiligen Studierenden in der Rolle als Lehrperson (im Praktikum) gefilmt werden können. Jedwede weitere Verwendung, Weitergabe an Dritte oder Veröffentlichung seitens der KH Mainz ist ausgeschlossen. Die Studierenden haben dies ebenso zu gewährleisten.

Analysieren und reflektieren Sie bitte diese videodokumentierte Unterrichtsstunde zunächst eigenständig und wählen Sie dann bitte eine 10minütige Sequenz für die gemeinsame Reflexion mit ihrer betreuenden Dozentin aus.

Bei einem Praktikum im Ausland kann der Arbeitsauftrag nach Rücksprache mit den Fachvertreter\*innen ggf. modifiziert werden.

## **Praktikumsbericht**

**Sie fertigen einen Bericht über das absolvierte Praktikum an. Dieser Bericht soll folgende Aspekte beinhalten:**

- 1) Formale Angaben zum Praktikumsort und dessen strukturellen Bedingungen
- 2) Rahmenplanung (Kurzübersicht) einer Unterrichtseinheit (ca. 5-8 Unterrichtsstunden), gemäß Arbeitsauftrag (s.o.)
- 3) Unterrichtsplanung/-entwurf für eine Unterrichtsdoppelstunde (90 Min.) aus dieser Unterrichtseinheit gemäß der Gliederung und Gestaltung nach Schewior-Popp 2014, S.73 ff.
- 4) Bezug zu einem fachdidaktischen Modell bzw. fachdidaktischen Aspekten im Rahmen der Unterrichtsplanung
- 5) Analyse und Reflexion der Durchführung der videodokumentierten Unterrichtsdoppelstunde

Der Bericht einschließlich der schriftlichen Unterrichtsplanung sollte 15-20 Seiten umfassen (ohne Anhang). Die formalen Kriterien zur Verfassung des Praktikumsberichts sind den Empfehlungen aus dem Modul 5 „Wissenschaftliches Arbeiten“ zu entnehmen.

## **Nach dem Praktikum:**

- Der Praktikumsbericht wird in einfacher Ausführung (ein Exemplar) und in einer Mappe oder gebunden gemeinsam mit dem jeweiligen Video auf einem/einer USB-Stick/CD **im Prüfungsamt bis spätestens 10 Tage nach Beginn der Vorlesungszeit des Folgesemesters** abgegeben.
- Eine Reflexion des Praktikumsberichts einschließlich der ausgewählten

10minütigen Videosequenz erfolgt in einem persönlichen Gespräch.

- Der [Praktikumsnachweis](#) wird als Teil des Praktikumsberichts abgeheftet! Sollte dieser nicht im Praktikumsbericht vorliegen, hat dies das Nicht-Bestehen der Prüfungsleistung zur Folge.
- Die Praktikumsstelle muss nach Abschluss des Praktikums von den Studierenden mit Hilfe eines [Online-Fragebogens](#) bewertet werden. Den entsprechenden Link finden Sie auf der Homepage unter Praxisreferat (dort wo Sie auch dieses Dokument heruntergeladen haben).

### **Wer ist in der KH Mainz für das Praktikum im Masterstudiengang Pädagogik zuständig?**

#### **Praxisreferat:**

Für organisatorische Frage rund um das Praktikum stehen Ihnen die Mitarbeiterinnen des Praxisreferates zur Verfügung.

Sabine Diefenbach, Dipl.-Pflegepädagogin  
[sabine.diefenbach@kh-mz.de](mailto:sabine.diefenbach@kh-mz.de)  
Raum 2010a, Tel +49 (0)6131/28944-231

Dörthe Höhle, M.A.  
[doerthe.hoehle@kh-mz.de](mailto:doerthe.hoehle@kh-mz.de)  
Raum 2010b, Tel +49 (0)6131/28944-232

Maren Ohlde, M.A.  
[maren.ohlde@kh-mz.de](mailto:maren.ohlde@kh-mz.de)  
Raum 2010b, Tel +49 (0)6131/28944-233

#### **Fachvertreter\*innen – inhaltliche Schwerpunktsetzung**

Herr Dr. Philipp Struck  
[philipp.struck@kh-mz.de](mailto:philipp.struck@kh-mz.de)  
Raum 2.005, Tel +49 (0)6131/28944-295

Frau Prof. Dr. Sandra Bensch (für den fachdidaktischen Teil in den Pflegeberufen)  
[sandra.bensch@kh-mz.de](mailto:sandra.bensch@kh-mz.de)  
Raum 3.003, Tel +49 (0)6131/28944-680

Frau Prof. Dr. Marion Riese (für den fachdidaktischen Teil in den Therapieberufen)  
[marion.riese@kh-mz.de](mailto:marion.riese@kh-mz.de)  
Raum 1.004, Tel +49 (0)6131/28944-660

#### **Anschrift:**

Katholische Hochschule Mainz  
Prüfungsamt Gesundheit und Pflege  
z.Hd. Fr. Abt  
Saarstraße 3  
55122 Mainz